

69

המכללה האקדמית נתניה



08883

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות. מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____

חתימת המרצה _____

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה הפצ'ר האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויעמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

ציון			1
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	6	8	1
	3	1	2
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

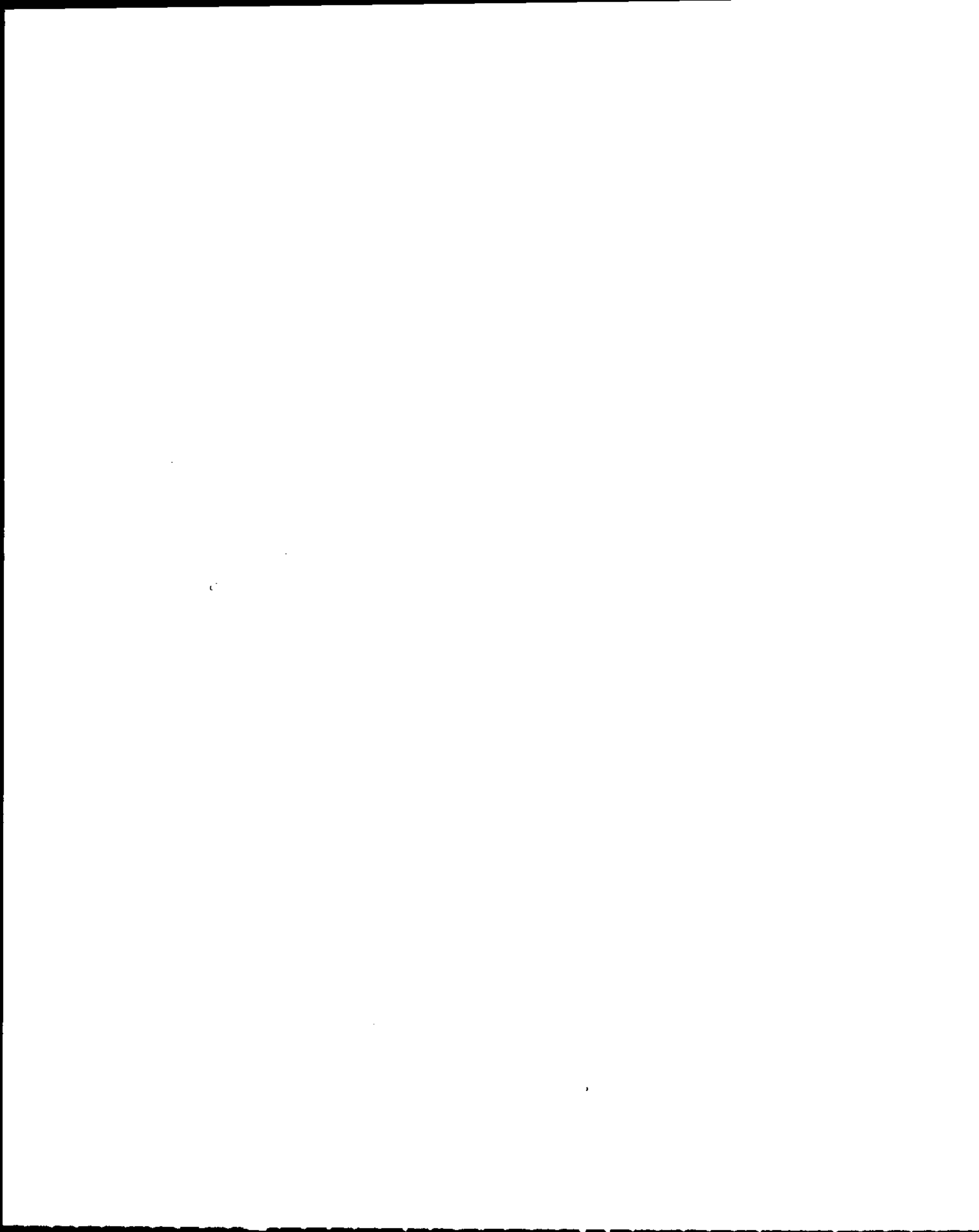
בהצלחה

**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**

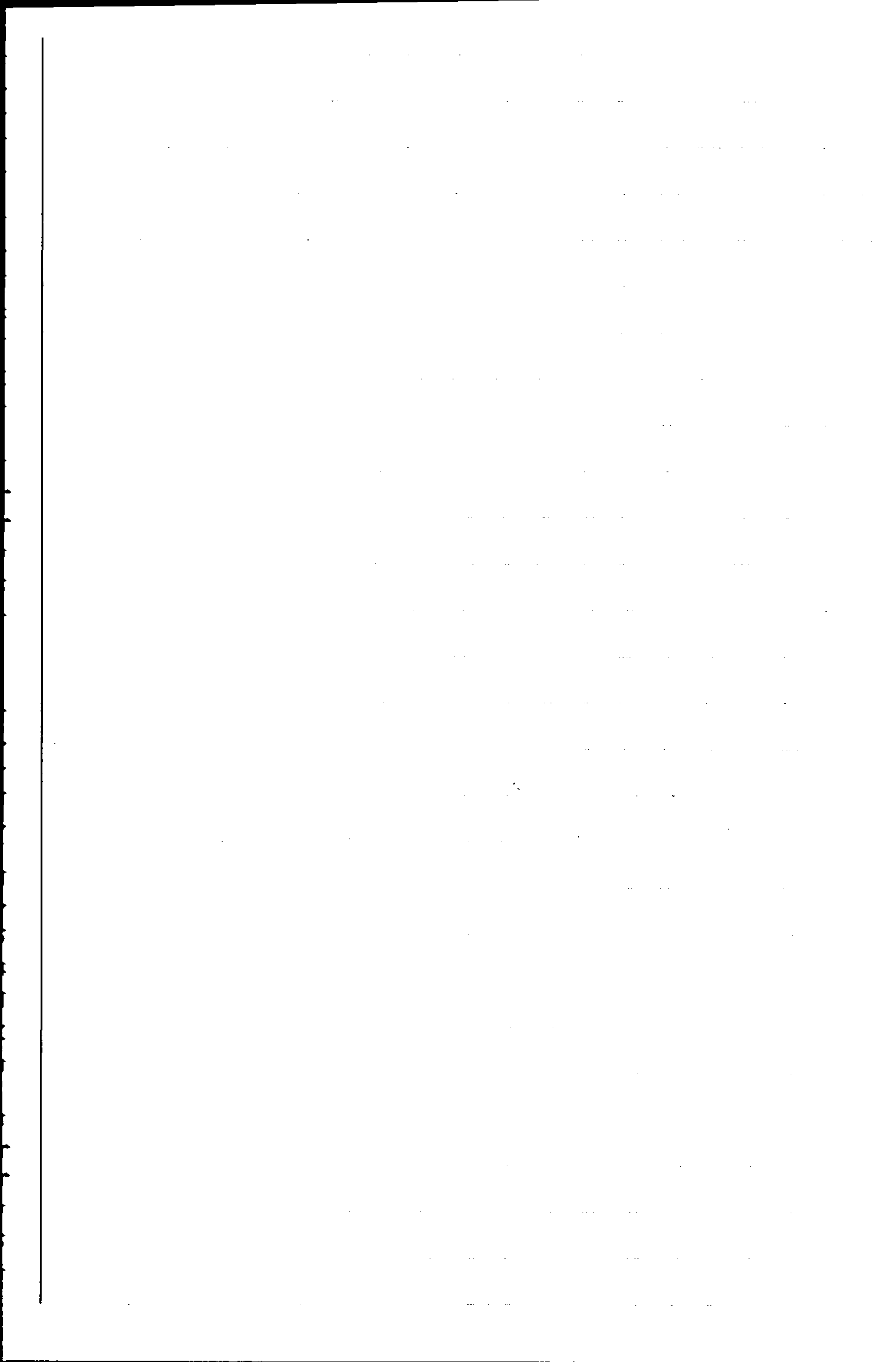


שנה"ל - תש ע"ח
 סמסטר ה' מועד א'
 ביה"ס מל"ג מס' הקורס 629-626
 שם המרצה פרופ. הצ'ה זר נור
 שם הקורס ליני עקרוני
 מבחן _____ חלק _____
 תאריך הבחינה 10/6/18

שים לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כ...



א. משפט הסקודה (פירי) מקן על הסוקר כרמת תוקי מזן. כני לבחון טום נור אורג צוקר
 יש לבחון את מעמנו של משה כעוקב. הקביעה כי אדם הוא עוקב היא כמו קניית סטלס ולא ניש
 זשנו אנה. כיום, לפני הזישה הפרטניג במקרים מסוימים מוכנים להכיר בחוקים שונים
 של ה מונ' עוקב' (אונ' ופוז' ל' כ'א'א) זכ' מבחן ההשגחה- עקב נוט אדם המשולב במפעל והוא אינו
 נחש עסק עצמוני מלפנ המרת אג המפעל כזוכר חיצוני (עיריית עני' י' ברצה) לבחון ההשגחה 2 פני.
 במחנה הפן החיובי - 3 מקבצת העדוה מלוק במפעל- משה קיל סרבל וניח עוקב- אלה מעדידי כי הוא
 היה מלוק במפעל (איזיאזוייה נ' ס'רומ) 2 פעולתו של משה הסקודה מלוק במסגרת הפעולה הרגילה
 של המפעל ומקבצת הסקודה הוא חלק מהמסד הארזוני- משה שולל במחלקת אחזקה ואין חזוק כ
 פעולתו היא כומסדת חזקה (גדימאן נ' קרסני) 3 אקבוצת עוקב אי- נכיל שיזרע אג העקודה כאופן
 אי-ש. מתקיים. טו נתון כי משה טו ביזע תפקידו/הות'. ד. מבחן הכפייה והשליטה- משה היה נתון לשליטה
 ואפיקוח- מר ארז. במחנה הפן החיובי, משה מוקד כעוקב. כ'ן ש'י'- מקבצת הסקודה אינו
 נחש עסק עצמאי ואינו משרת בפועל כזוכר חיצוני. משה הופסק בהצדת חוק. היא זא נשא חוז'
 'צור/ העסיק עוקביו, הוא זא נשא בסיכוי" הפסד ארוח (נרצה עקוזה) מבחן הפן השליט קוקר
 השליטה. מבחן ניקן להסיך ני משה הוא עוקב. המבחן הנעורה- הוא מבחן זמיל העמ פיתון
 זכרכיי המשגחים. לפי מבחן זה ניתן לקבוע אם מצוקר בעוקב זא ממדי קיני. באעניין שרו
 מולאי נכנסו מבחנים נוספיו לבחון ~~הוא~~ ~~באי~~ ~~הוא~~ מעמנו של עוקב. הקחיית התלח הפסיג-
 משה היה תלוי בשכר כמלצר. הוא היה תלוי בשכר זה, זשק לא הייתה לו עקודה נוספת.
 לפי מבחן הכפייה- משה קיל הונאת ממ ארז. אופן התשום קוצה התול לר
 זא בצורת משקולת ~~אוי~~ ~~הוא~~ הסקודה- זא מצוקר בסרק זמן קרה. היתסיח הוצזו לצדדים
 שישיים (כמו שליוויה) כזילי משה הוא עוקב. הדרך בה נאו הצדדים את היתסיח קנייה
 משה חשב שתנוי העקודה שלו מצוניג. זה מבחינת הקשה האילי, משה הוגל שהוא
 נחש מהמפעל. עסק, לפי המבחני כראוה שמשג הוא עוקב. זכ'ו צריך לבחון מי
 התעסק שלו. האם החכמה י או 'חוק' ישנם מבחנים אומנה בין עוקב קילן (כ'ו/ לוח) 1
 זכין עוקב המשמש. למסדה קשק הסקודה ישנם צדדים: עוקב, משמש וקילן ז'א.
 כשרטונה אזוני ואה' נ' משנז פתייער (קנים כי צבות המעסיק תוקנם עם סמך הציקה מהות
 זכירה לתקנות את כל נסיבות התורה: ז. מי קיל אג נעומנו לעקודה- ~~הוא~~ ~~הוא~~
 מוק. מ- שכל אג העוקב ~~במקום העקודה~~ משה עקב ראיון אצל נויכל מ'החזרה: היא



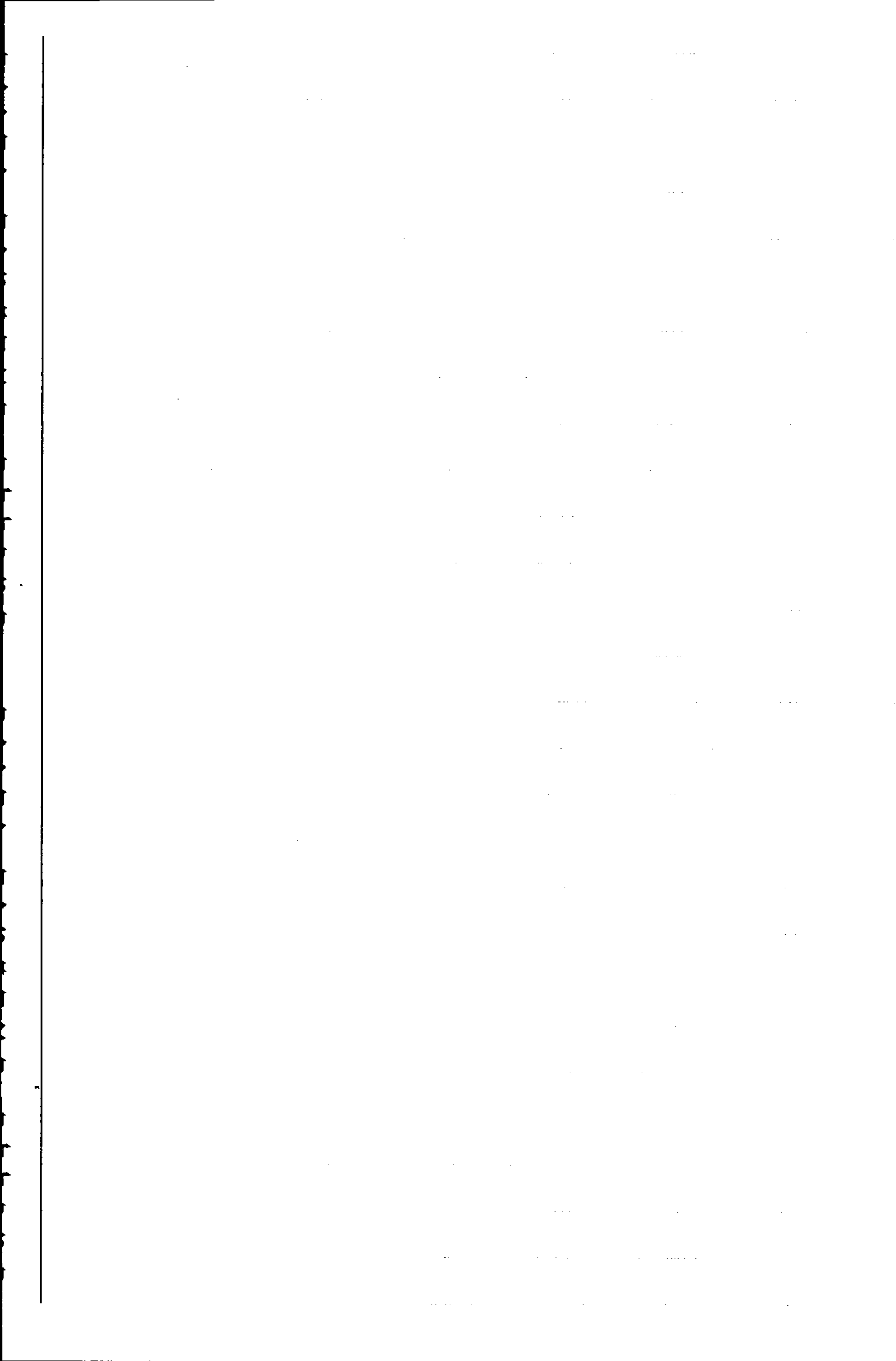
26/20

פירוש הוא שטור הסדורה. נוסף, היא שאלה אלו. את תעו הפעולה קצו בחוקי חקרי
"החברה" ובחוקים חקרי חוק. את תעו השדר עתה סיפוי מול רנה מחזרת חוק. מ.
נישן כנסי התשלום-טפורה/כי חקרי חוק היא שאלה שאתה לטפורה. זא נטן דיזיני
כרות לטפורה אג טלה. לפי מבחן נפית הסדורה-זא נראה כי טלה נכזה ככריוטין, ולאו נראה כי
מפניכר כהסדר פירטיזי. חוצה הסדורה של הסדורה - ס'211 אור ער הסדורה עוזר קטן אצל
מעסיך הפועל תקופה הסדורה ער חוצה ונתקרים מיוחצין א חוצים. (כלה הסדורה
ני עתה חוצים) כרם, טלה מוסק אצל 'החברה' זכן, מר ארז אזה.

א(ב) כמתי נ' כרזים נקמם כי בתקרים כרם כוה' קומם כי המוסך אכן כוזה עקומה
כמחמת של עומק זא של (כאן יש זקון כ-2 שזולג: 1) זומה השדר קקומם לענין
ככריוטין של מנכס הסדורה. ה' השואר געני עקומה. ס' 131 (א) טלוח אג תנאי הסדורה של
עצמי השטמם אעודי כ'א. הין אים טלה ה' מוזר כעוקר השטמם (חורה) צדוד קטן (קוח)
מכות ס' 131 (א) יש אזוגי את תנאי הסדורה שפיו מוסקים אעודי קטן ל'א דתקופה
צדודים או היו מוסקין אצל המוסך קפוע (חוצה כע'א) זכן, טלה היא ככריוטין של
כמו של ככריו ממה האחזקה. כמיצה ויחולו 2 הסכמים קיזויים (ה' הסכמם מחזרה'
א' ווסכמם טלה) טלה יהנה מהחוראה שהיא לטפורה. (ס' 131 (ב) 2) יש זקחון האם
זמנה- שומר כעומק זהשים חזק מהסכמם. כמקרה הדה ל'א- טלה כרזיון פמור
זכן, יאז/צורר צדון מחזרון קצוב והשקה. ח' שוכה השכר ייעשה, כנראה, לפי הדינה
המי שוכה. מנכס כמקרה שקביעה מעמיתו של טלה כעוזר כמקרה" זא היה דרור,
לפחות כמקרה השקה. (כאה כי זם זא כרור לטלה עתמה ויתק, ול'א מצודר ב'יתור מוסל.
א(ג) לטלה זא כוזה שימוע ככ'א'ו'. ש'ינוי כפוי של תנאי הסדורה וכמוצאי סיום העסקה
מתיבה הסנקת ככר- כעוקר זהשים את דברו. (הכמן נ' סועל) מוקח הש'ימוע חלה זם
ע' 'החברה' שהיא כמקרה ככריוטין כע'א'ו' פס' 101 דוסמן. ככריוטין הש'ימוע ה'ימ'א
כמקרים קה'א'ו' חלה ע' המעסיך כמתיי' ע'ז (ניזוג) (ע'כדיה כן טן)

טלה ככ'א'ו' אהודעו מוקדמת- ס' 3 חמה פ'צוי פ'יארין קומם א' תקופה ה'הודעה
ה'מוקדמת- אם התקרה זא חדה כהססך א' טלה דתקופה ה'הודעה, והא עתה לשלם
אז שכלו כרזי. מאחר והחזרה זא נהנה הודעה- טלה ככ'א'ו' לפצוי גמורת הודעה
מוקדמת- טלה ככ'א'ו' לפצוי ל'ינין לחיון הפיות חוצה דתקופה כ'א'ו' טפוימ'.

26/20



מעבר לפיזיקה על הפרת החוצה. משה נכאוי לפיזיקה פיאוריים ס' 1 לחוק פיזיקה פיאוריים
קומה את המערכת התנאים לקבלת פיזיקה פיאוריים: 1. קיומם של יחסים עוזר-מעדיד.
כפי שמוכר לכל וניתח מהחממה. - החממה היא המעסיקה של משה. 2. אלא מקום
עבודה/מעסיק 3. מעשה הפיאוריים. משה פושע.

הוא עובד קטן בא נחשט עובד של המעסיק הישט מזרמים את הוועד
של העובד מהקופת העסקת אקטין אצל המעסיק בפועל ושנה העסקה -
פיזיקה פיאוריים יקבלו לא אצל העסקה (ולכן אין צורך לקבוע בפועל המעסיק)
חוק שעות עבודה ומנוחה - ס' 22 לחוק קובע כי עובד לא יעסיק העבודה ילדה בשבת
אחד מתוך שלושה.

NS/15

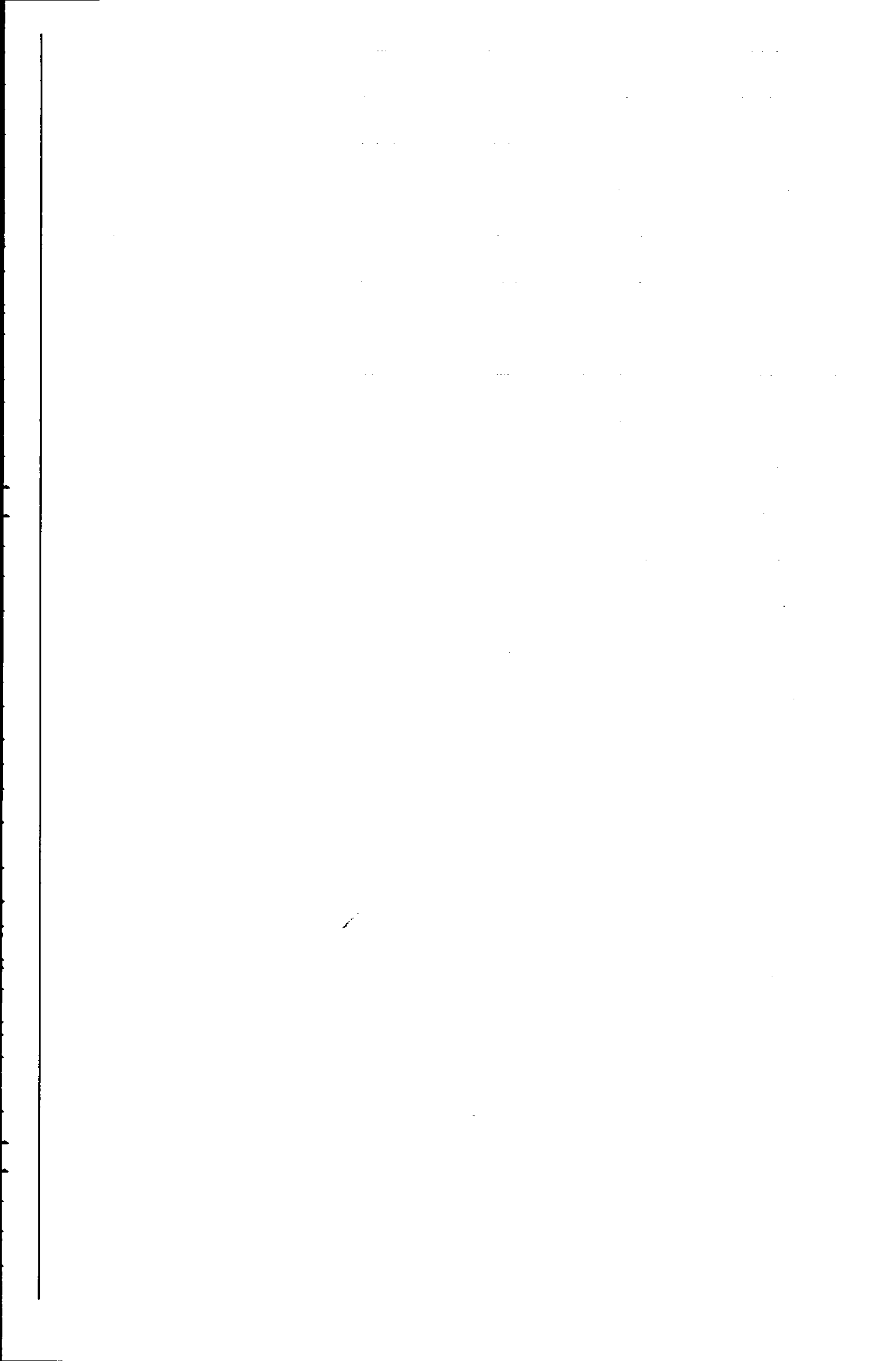
1(ק) הניסא אצלנו כי משה הוא מעשה משה חופשי. משה חופשי זה למעשה
מעמית בנייני הין עובד שפיר לעבוד בחממה (קודם הארצי הש' קרה אחר
הי המשטרה החוס. הניז מנין עובד לענין קבלה חופשיה ופדיון האם לא אענו
נפיסארה. גולדברג אמן כי יש לבחון פרטריז נוספיז כמו סוג התפקיד - סוג
התפקיד הוא עובד אינהיסי דמח' האתקה המפעל, מען הקשר והיציבות -
עבר כי מחממה שנת צופט משה עמד זרש - החממה. כשזו צדקת נ' מלוי
השוכס אפר אמן כי משטרה חופשי צכאי לצבוייה משויימות לפי חוק המען.
השעסות ארז ורבינוקיל אעט ט אמ עובד עומד כומע' מהמן הפולקוד הוא
כיהי צכאי לפיזיקה פיאוריים והפועל שרד. זמן, משה יהיה צכאי לקבלת הצכוייה.
החממה רוצה לתקום אומכי היא שולמה או מעדד כמה שהייתה משמאל עובד רזל.
עם צאונ, הייני מיעדת משה זמחון אור תכאי העסקה. למעט עמיד (קמס) כי אין
מקומם השעה (מעסיק) במחמה שוכח יחסי עובד מעסיק אלא איס' יוכח:
1. כי שולמה תמורה מועדלג ביתם לשכר שהיה מקבלת כשכיר. 2. אם הוסרם
היך הוציא על יגנית זקרון. היס כמס על השכר הכיכוי 1/3 עלית לא מחוור
המפועל כענין זמחון. זכין, לא צכויי שהמחמה תכסה בהמיעים.

NS/15



ב(א) - חופש ההתארגנות - מעמדו של הקולקטיב במשפט העבודה הוא יציב קיבוי
הפעילות של אנרגי עובדים ומעסיקיה. המקור הערכטידי של הצבא להתארגן נמצא
באמנה דע' ואמנה ע'י. מוק ההסכמים הקיבוציים הם צצח - קובים את הצבא
הפעילות/תכנית הועד עובדים/ארגון יציה. ס' צצח קובים מניע איסור כניסה
של מעסיק להתארגנות. פעילות של מר' הקסמה דומה להתנהלות חקרה
פזאפון. הפס' פזאפון נקרא ני למעסיק אסור להתערב במהלכי ההתארגנות
והיא לא יפנה לעובדים בהתכתבות אישית (מיילים, סמסים) במקרה דק אך לרשות
פרסם מאמר דעה בעד ההתארגנות פעולה זו היא בעייתית. במקרה שלפענו
מקובל בהתארגנות ראשונית. מעס' יסקה (קובי) חכה נהם זיה' הארצי כי
ההקנה ע' חופש ההתארגנות חנה גם השל' הכחז קיבוצי.
ס' צצח אן מסמך את הויד' האצות את צו של/מניע צורך ההתארגנות
ההסתברות על צינוס את אי התערבות המעסיק בהתארגנות. הנוס' ס' צצח אן
מקנה פיזיים צינוסנה הזין פגיעה בתחום ההתארגנות. הפיזיים טין סל' אלה
ס' אשה עלא הומחת נפק (פיזיים אדומה ניגע בפס' שיווק קניה)
היה' פרש בהתארגנות נש' אהתערבות המעסיק בהתארגנות הולשת.
אס' המעסיק לפע' לעובדים להתכתבות אישית אס' זו זנבל או כוחו
נכח, אס' זו להעסיק בתחילת ההתארגנות.
הנוס', ס' צצח 1 קובים את החובה של המעסיק צנה מו' מ'טל צמ עם
ע' ארגון יציה. ארגון של אורה לא הוצר ניצ' (פס' כוח לעובדים)

20/20



2 (ב) מהו אורזון עוקדים ויזי? יש לערוך האם מצדד בסל האורזון עוקדים.
התארכנות עוקדי התקרה - מצדד $\frac{1}{3}$, כר שלפ ס' 3, צד מעודדי התקרה
שהצדדן מהווים הקריז נעוסתצנוג.

מכר לקסמורק סנה לעזרי הפנפלה תהקמת אורזון הממרה. איתון את הוקריסיונים המצדדים
להפדה באורזון הממרה נאורזון עוקדים:

1. תנעין התסדיר את פעילות האורזון - לא קרור מהאורזון הממרה מה המוסצוג, מה
התעוים עוקמת חקמים.

2. איזון המורכב רובו או סלו מעוקדים

3. מסכת ההתאורגות המסנה צריכה להיות הזנה ע-העוקדים וקניז השמפושם קקסל
המסכת למקום העקודם. נראה כי האורזון הממרה הוא לא אורזון עוקדים אמתי ע"פ
מנוג. הוסתצנות עמית-המסכת שלהם היו עקדים את הנוותה של העוקדים ולא
את המארגנות העוקדים. נראה כי מסכת האורזון הממרה היא צדדל את ההתאורגות
העונתים, וזהו ל"חזרה תעוים מלשפדים המנוק (קדמתי לפס"ד עמית)

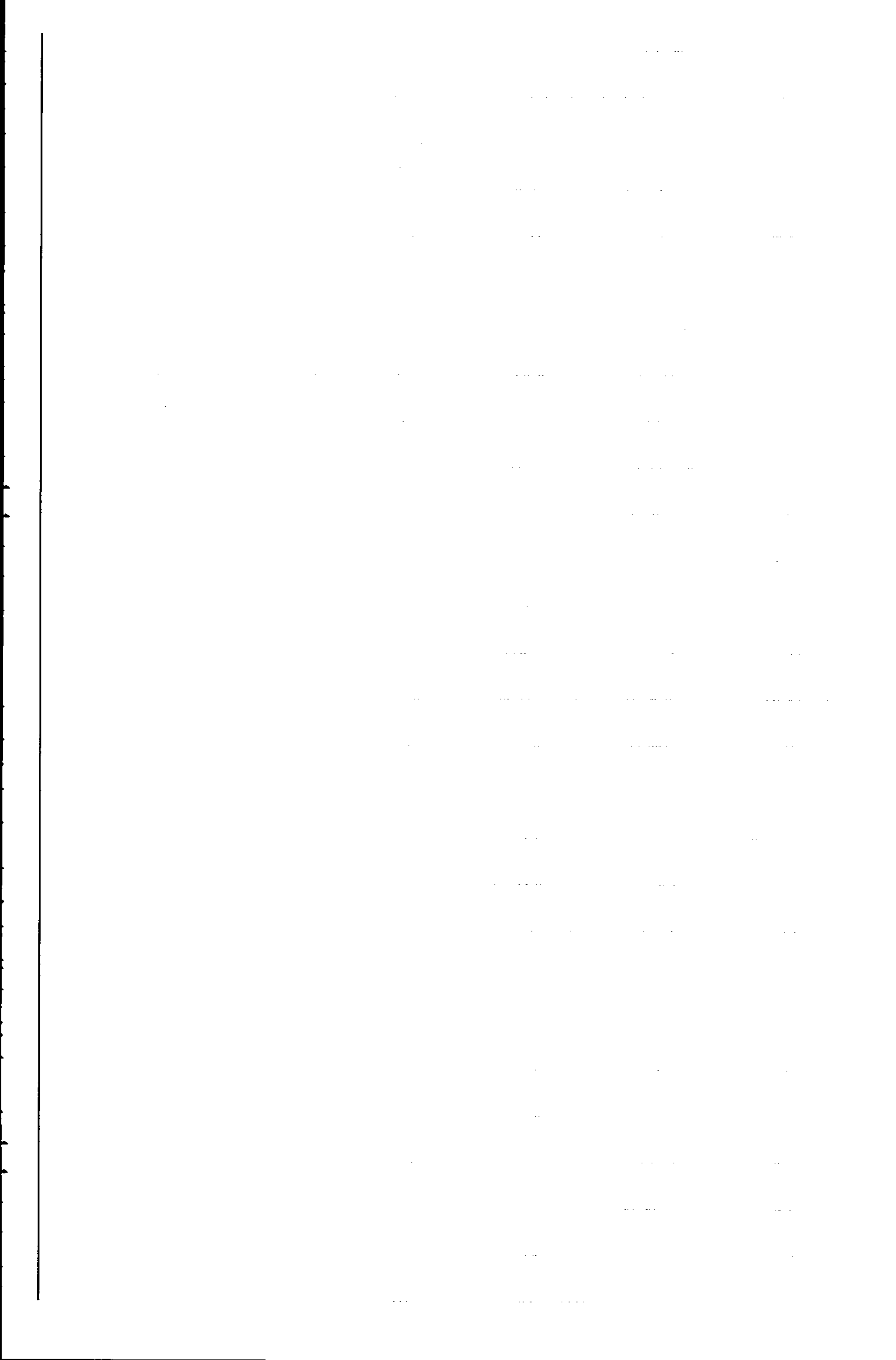
4. היצטרפות וולנסיות האורזון - תעוים הוא כי התחרות תהיה רצונית. יסוד הרצונה צריך
למזא נמשק העטרפות ושלפ הפרישה. נראה כי חקרי ההנפלה חקרי האורזון
נאופין אול-מי שזא רוצה צריך לעצמן. ההנמיה מתעלם עם היוג של האורזון
עוד וולנסיות. מעט, מי שמעוין מקורב העוקדים צריך לחקש. לא קרור צמה נעל
המחנני טין העוקדים. (זה באורזון הרצונה חחרצוג לקניע כי ההצטרפוג לא וולנסיות
5. עזמאות האורזון/לא נש"ס ע' התעסין - מכר לקסמורק הוא התעסיק הנחה
אזר היקמת האורזון אשג רבן, תעוים צה לא מתקיים.

6. חכמה אישית של העודדים באורזון

7. אורזון שלפ מוקטל נמטין

8. איזון בעל אופי קמקראי - האורזון הממרה הוא לא קמקראי: מעת האורזון
קניע ע' התעסיק והוא מתק צדהנפלה.

9. עזמאת זאת, התאורגות ~~הצד~~ עובדי התקרה היא האמקצות והכסודות שכן
הקובע באורזון עוקדים. 8



אעטײן הייציג. מכיז הייציג זאגן הסם קיבוצי מיוחק מפרט כפּ 3 צחוק.
 נצנש צפמוג $\frac{1}{3}$ זאג מנועזקציס האורזניס כני שהארזון עוזציס יהיה היצק.
 אעטײן והסגרנות - וועמו צי שרם מקווים $\frac{1}{3}$.
 אעטײן הארזון המתנה - היי שזם הצכנפו $\frac{1}{3}$ יאך נפי שפירטת,
 זא מגקייטיס הקרציוניס זעכרה הארזון המתנה הארזון עוזציס.
 אכן, אין צורכ א התייחס זעמנות רשלה נוצק.
 קיט היצין אעפזע יכייס גשלה צו כי והסגרנות הרצליג היא איזון העוזקציס
 הייצק, והיזו המוסעפת - זנפ מוח עמ החברה.
 גיפ'צ יקנע כי הארזון המתנה (וואו זא ארזון עוזקציס⁹ מאחר והארזון זא
 קייט את התלפי - שמוקפת היסוד התעמיס הנצולים צצוק ונערה הארזון
 עונקייס (אזרזון עוזקציס יצק נ ארזון עוזקצי פרויקט פוטעמס עתיצק (ההיסגרנות)

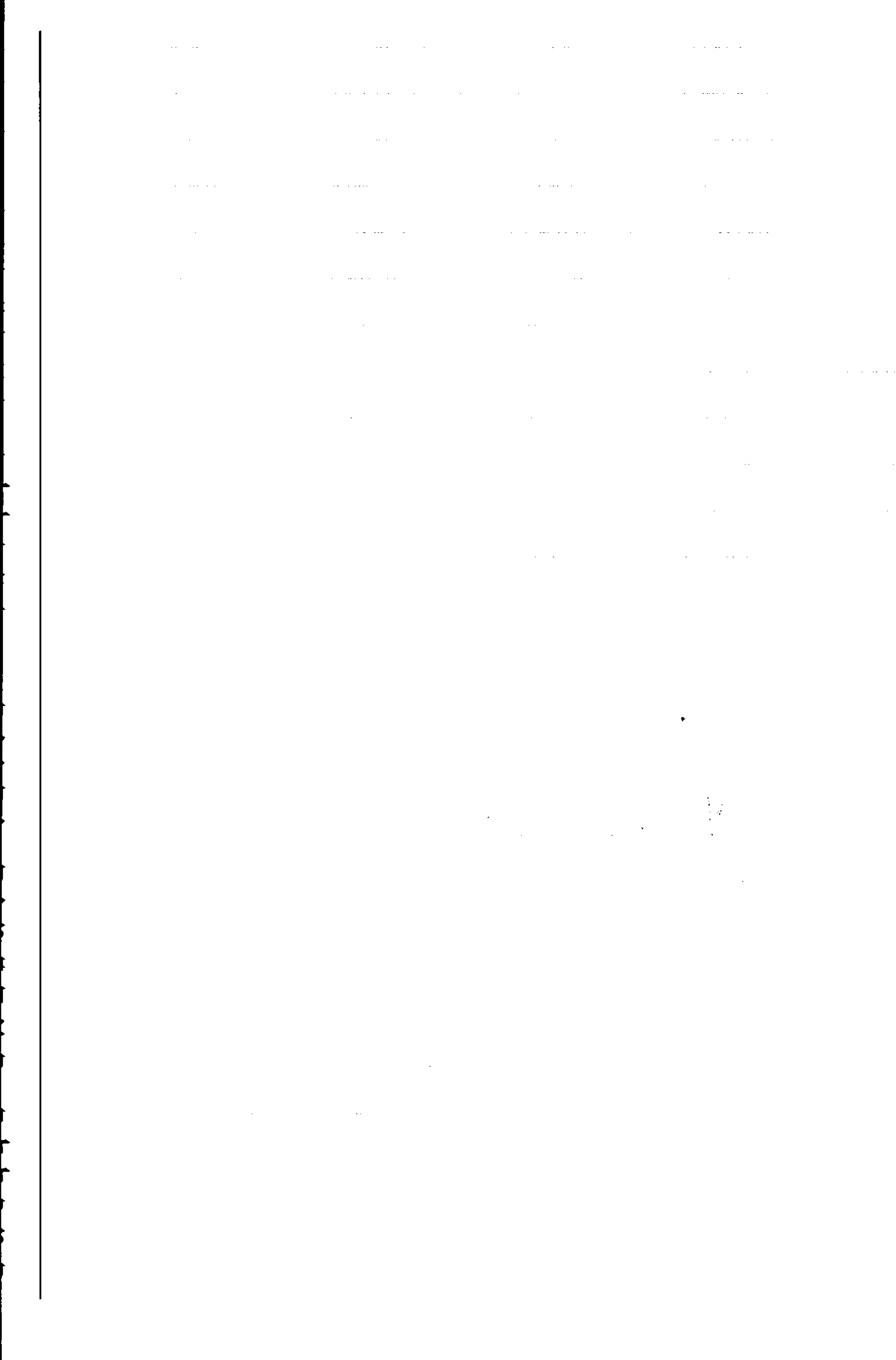
אסר ע' צצ צ 1 א 5 -

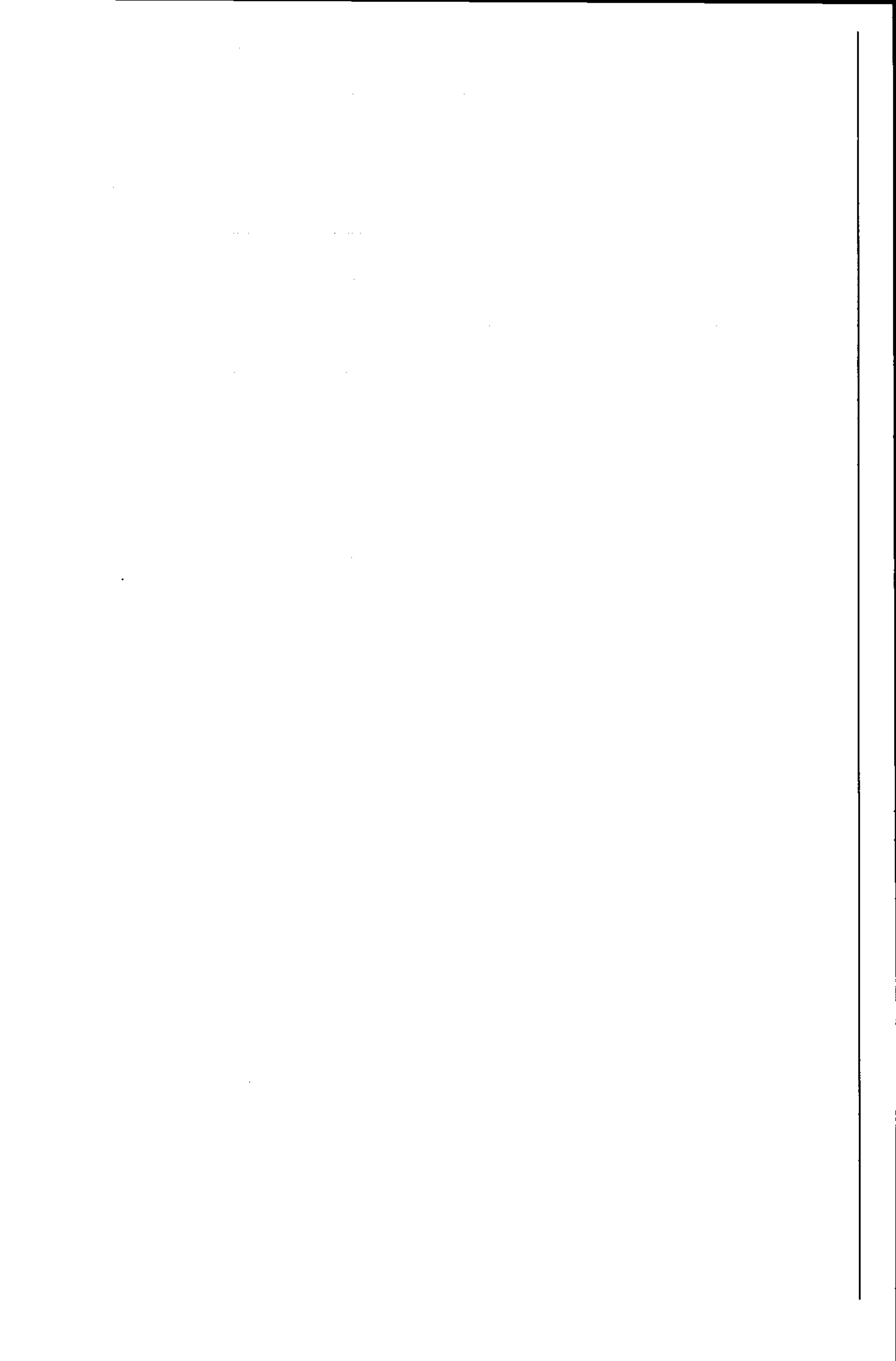
+
 פס צ צוויסיין -

א אופטי יהוה מוח

20 | 11

נ צוויין |





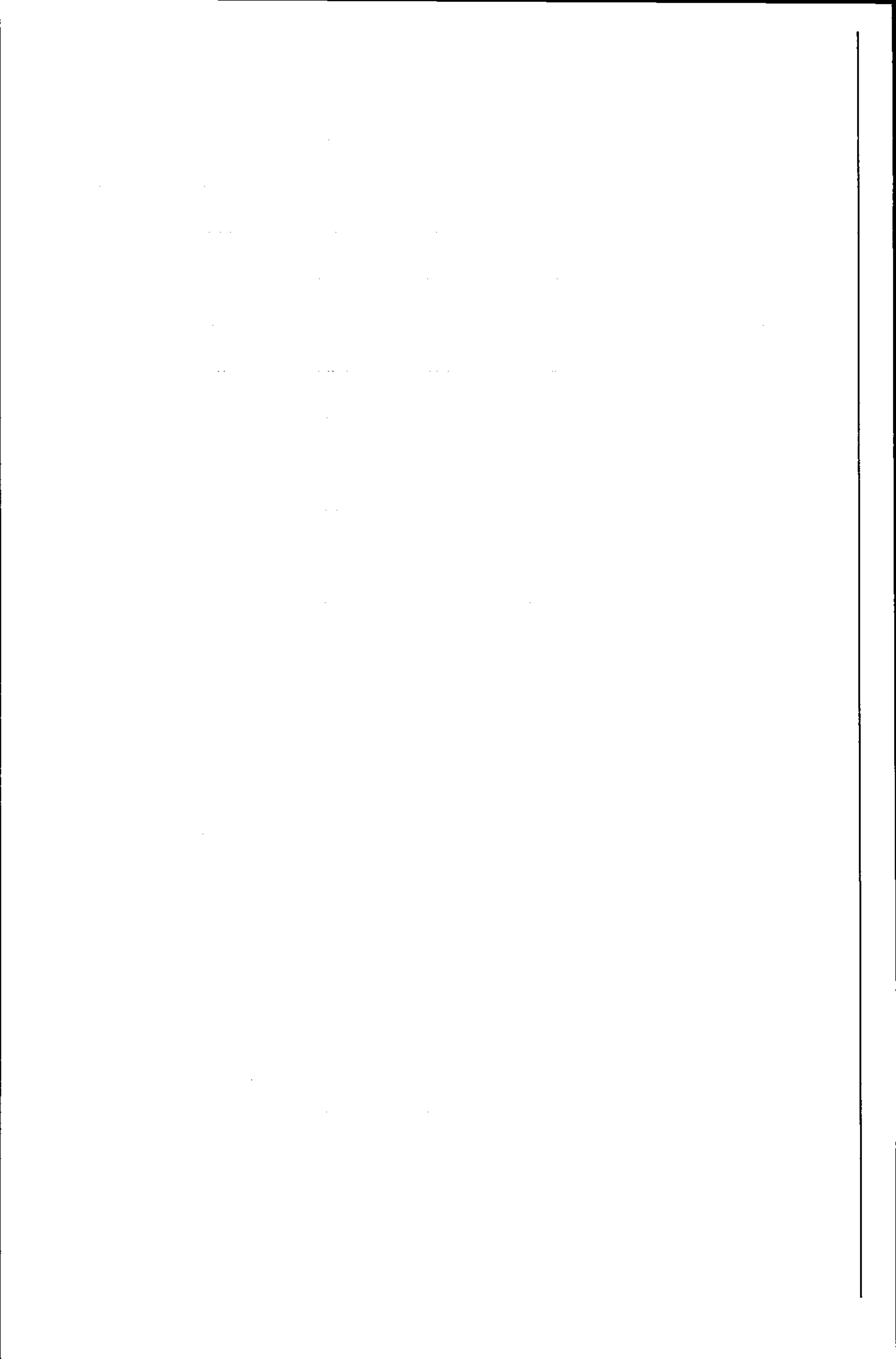
1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. This includes both traditional manual methods and modern digital technologies, highlighting the benefits of automation in data processing.

3. The third section focuses on the challenges faced in data management, such as data quality, security, and integration. It provides strategies to overcome these challenges and ensure the reliability of the information used for decision-making.

4. The fourth part discusses the role of data in strategic planning and performance evaluation. It shows how data-driven insights can help identify trends, opportunities, and areas for improvement within the organization.

5. The final section concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the need for a continuous and collaborative approach to data management to achieve long-term success and growth.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

